

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И ИММУНОПАТОЛОГИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.02)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неонатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – неонатолог
Индекс дисциплины	Б1.О.02
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Клиническая иммунология и иммунопатология**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы–подготовка квалифицированного врача-неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики и лечения аллергических заболеваний и (или) иммунопатологических состояний у новорожденных и недоношенных детей, поддержания и восстановления жизненно важных функций организма при угрожающих жизни со-

стояниях, связанных с патологией иммунной системы, у новорожденных и недоношенных детей, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка;
- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста;
- Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка;
- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;
- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;
- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;
- О факторах, способствующих формированию аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- О клинических особенностях симптомов проявления аллергических заболеваний, а также синдромов вторичных и первичных иммунодефицитов;
- Об особенностях соматической патологии у лиц, с первичным иммунодефицитом;
- Об особенностях проявления аутоиммунной патологии;

сформировать умения:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;
- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наслед-

ственные заболевания;

- Выявить характерные признаки симптомов и синдромов (их особенности), свидетельствующие о течении первичного иммунодефицита и аутоиммунной патологии;
- Провести дифференциальную диагностику заболеваний, связанных с поражением нервной системы, бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта и наличием инфекционного синдрома, со сходным по клинической картине состоянием у пациентов с первичным иммунодефицитом;
- Выявить факторы, способствующие формированию аллергических заболеваний и иммунопатологии;

сформировать навыки:

- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выявления характерных особенностей симптомов и синдромов, свидетельствующих о формировании иммунопатологии;
- Оценки диагностической значимости данных клинико-лабораторного исследования и выявления соматической патологии, характерной для аллергических заболеваний и иммунопатологии;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4